

Methoden- und Lernkompetenzen – Curriculum 2011-2012

| | September | Oktober | November | Dezember | Januar | Februar | März/April | Mai/Juni |
|----------------|---|-------------------------------------|--|---|---------------------------|--|---|--|
| Unterstufe | An- und Ausziehen | Körpersprache erkennen und anwenden | Vertiefung und Wiederholung | Zuhören | Lernplakate anwenden | <u>Partnerarbeit</u> Partner akzeptieren | <u>Partnerarbeit</u> Zusammen an einer Sache arbeiten | <u>Wiederholung und Vertiefung:</u> |
| Mittelstufe | geometrische Messinstrumente | Gespräche führen | <u>Wiederholung und Vertiefung:</u> Geometrische Messinstrumente | <u>Wiederholung und Vertiefung:</u> Gespräche führen | Markieren (auf Textebene) | Rollenverteilung innerhalb von Gruppenarbeit | <u>Wiederholung und Vertiefung:</u> Rollenverteilung innerhalb von Gruppenarbeit | <u>Wiederholung und Vertiefung:</u> Markieren (auf Textebene) |
| Abschlussstufe | Informationen aus Tabellen und Texten entnehmen | Sich verständlich ausdrücken | <u>Wiederholung und Vertiefung:</u> Informationen aus Tabellen und Texten | Sich verständlich ausdrücken | Ordnungssysteme nutzen | Sich absprechen und einigen | Arbeitsteilung organisieren | <u>Wiederholung und Vertiefung:</u> Ordnungssysteme nutzen |

Baustein zur Förderung der Methodenkompetenz

Baustein zur Förderung der Kooperationskompetenz

Baustein zur Förderung der Kommunikationskompetenz